

**EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) MATA
PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI,
PROSES PEMBENTUKAN, DAN PENGARUHNYA TERHADAP
KEHIDUPAN KELAS VII di SMP AL ISLAM KARTASURA**



NASKAH PUBLIKASI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Geografi

Diajukan Oleh:

Errys Dwi Susilo

A610110036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Errys Dwi Susilo

NIM : A610110036

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) MATA PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI, PROSES PEMBENTUKAN, DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN KELAS VII di SMP AL ISLAM KARTASURA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 september 2015

Yang membuat pernyataan,



Errys Dwi Susilo

A610110036

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) MATA
PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI,
PROSES PEMBENTUKAN, DAN PENGARUHNYA TERHADAP
KEHIDUPAN KELAS VII di SMP AL ISLAM KARTASURA**

Diajukan Oleh :

Errys Dwi Susilo

A610110036

Artikel publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 September 2015

Pembimbing



Drs. Suharjo, M.S

NIK 254



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 - Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102

Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Drs. Suharjo, M.S

NIK : 254

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Errys Dwi Susilo

NIM : A610110036

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) MATA PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI, PROSES PEMBENTUKAN, DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN KELAS VII di SMP AL ISLAM KARTASURA

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 28 September 2015

Pembimbing

Drs. Suharjo, M.S
NIK 254

**EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOORPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) MATA PELAJARAN IPS MATERI
KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI, PROSES PEMBENTUKAN, DAN
PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN KELAS VII di SMP AL ISLAM
KARTASURA**

Errys Dwi Susilo, A610110036, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan strategi *Numbered Head Together(NHT)* dapat mencapai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada materi Keragaman Bentuk Muka Bumi, Proses Pembentukan, dan pengaruhnya terhadap Kehidupan. 2. Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan strategi *Numbered Head Together(NHT)* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional. Metode penelitian adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Al Islam Kartasura tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 4 kelas, 2 kelas kontrol yaitu kelas A dan C dan 2 kelas eksperimen yaitu kelas B dan kelas D. kelas kontrol merupakan kelas yang diperlakukan dengan strategi pembelajaran konvensional atau ceramah, sedangkan kelas eksperimen adalah kelas yang diperlakukan dengan menerapkan strategi *numbered heads together* (NHT). Hasil penelitian sebelum pembelajaran yang dilakukan melalui pre tes diperoleh nilai rata rata kelas kontrol sebesar 70 dan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 73,05. Dan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan strategi *numbered heads together* hasil belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan 14,86 dan kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 11,25. Penerapan strategi *numbered heads together* dapat mencapai tujuan pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional.

Kata kunci : Efektivitas, Strategi Numbered Heads Together

A. PENDAHULUAN

Pendidikan yang berlangsung disekolah pada dasarnya dimaksudkan untuk melatih, mendidik dan membina peserta didik. Dalam hal ini guru memegang peranan penting, karena secara langsung guru mempengaruhi, membina dan mengembangkan kemampuan siswa agar menjadi manusia yang cerdas, terampil dan bermoral yang berguna bagi keluarga, masyarakat dan negara, sehingga guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga siswa dapat memusatkan kemampuan belajarnya (Yunus, 2003).

Pendidikan berkaitan erat dengan keberhasilan proses pembelajaran di dalam kelas sebagai unsur mikro dari suatu keberhasilan pendidikan. Tentu saja keberhasilan implementasi suatu strategi pembelajaran di dalam kelas tergantung pada kepiawaian guru dalam menggunakan metode, teknik dan strategi pembelajaran.

Sanjaya (2007) salah satu masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan kita adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Pembelajaran yang terjadi di dalam kelas guru kurang mendorong siswa untuk berfikir sehingga anak kurang berfikir aktif, maka siswa tidak berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Proses pembelajaran yang sering dijumpai di kelas menunjukkan adanya indikasi bahwa pembelajaran yang dilakukan guru masih bersifat konvensional, yang didominasi metode ceramah, dengan interaksi satu arah. Proses belajar mengajar hanya berpusat pada guru, guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dan mandiri dalam pembelajaran, siswa melakukan kegiatan sesuai dengan perintah guru. Akibatnya, siswa menjadi jenuh, secara psikologis mereka tidak merasa terlibat dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswa kurang aktif dan konsentrasi dalam belajar. Hal ini akan berdampak pada antusias siswa dalam belajar yang menyebabkan hasil belajar kurang maksimal.

Rendahnya hasil belajar siswa tersebut, menunjukkan bahwa pembelajaran mata pelajaran IPS selama ini belum memperoleh hasil yang optimal khususnya. Hasil yang telah diperoleh juga dapat dilihat proses pembelajaran di kelas, dimana dalam proses belajar siswa di kelas, menunjukkan kurangnya motivasi untuk belajar, kurang aktifnya

siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan guru ketika pembelajaran berlangsung, serta masih rendahnya penguasaan materi. Permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran salah satunya adalah guru kurang tepat dalam pemilihan strategi pembelajaran yang digunakan saat mengajar. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa sehingga siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran meningkatkan hasil belajarnya. Guru diharapkan memiliki kemampuan baik dalam penguasaan materi maupun dalam memilih model dan strategi pembelajaran, serta memberikan perhatian pada pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT). Pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) adalah model pembelajaran yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dan memiliki tujuan untuk meningkatkan penguasaan akademik serta mengedepankan kepada aktivitas siswa peserta didik dalam mencari, mengolah dan melaporkan informasi dari beberapa sumber belajar yang akhirnya untuk dipresentasikan di depan kelas (Ibrahim, 2000).

Lie (2010: 59) menyatakan bahwa NHT memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membagikan ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat. Selain itu teknik ini juga mendorong siswa untuk meningkatkan semangat kerja sama mereka. Isjoni (2011: 79) mengemukakan bahwa dalam pembelajaran dengan teknik NHT siswa bisa belajar melaksanakan tanggung jawab pribadinya dan saling keterkaitan dengan teman-teman kelompoknya. Dengan demikian dalam pembelajaran tipe NHT, siswa tetap memiliki tanggung jawab individual meski mereka belajar bersama dalam kelompok.

B. METODE PENELITIAN

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Al Islam Kartasura tahun ajaran 2015/2016. Populasi tersebut mencakup 4 kelas yaitu kelas VII A, VII B, VII C dan VII D yang terdiri dari kelas VII A yaitu 30 siswa,

kelas VII B terdiri dari 30 siswa, kelas VII C terdiri dari 30 siswa dan kelas VII D 30 siswa. 4 kelas yang akan diteliti dengan menggunakan 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan 2 kelas sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas yang diberi perlakuan dengan cara menggunakan strategi *numbered heads together* sebagai penelitian. Kelas kontrol merupakan kelas yang tidak diberi perlakuan dengan menggunakan metode ceramah, sehingga kelas ini dijadikan sebagai pembandingan tingkat keberhasilan penggunaan strategi *numbered heads together* pada mata pelajaran IPS.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *numbered heads together* pada kelas eksperimen untuk mencapai tujuan kegiatan pembelajaran. Variabel terikat pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran pada materi Bentuk Keragaman Bentuk Muka Bumi, Proses Pembentukan, dan pengaruhnya terhadap Kehidupan dengan *strategi numbered heads together*.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan test, observasi, dan dokumentasi.

Teknik uji persyaratan analisis pada penelitian ini meliputi uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji hipotesis yang menggunakan *uji Mann-Whitney* dan *uji Wilcoxon*.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

SMP Al Islam Kartasura adalah yayasan perguruan yang dinaungi oleh yayasan Al Islam yang berada di Jl. Jend. Sudirman, Kelurahan Kartasura, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Provinsi Jawa Tengah. Berbatasan dengan Kabupaten Karanganyar di sebelah utara, sebelah timur berbatasan dengan Kota Surakarta, sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan Gatak dan sebelah barat berbatasan dengan Kabupaten Boyolali.

Nilai rata rata kelas eksperimen pada soal pre test sebesar 73,05 dan nilai post test sebesar 87.91, terdapat kenaikan yang signifikan pada kelas eksperimen

menggunakan pembelajaran kooperatif *tipe numbered heads together*. Mengalami kenaikan sebesar 14,17%

Nilai rata rata kelas kontrol pada soal pre test sebesar 70 dan nilai post test sebesar 81,25. Mengalami kenaikan sebesar 11,25%.

D. KESIMPULAN

1. Pembelajaran pada kelas VII SMP Al Islam Kartasura dengan strategi *Numbered Head Together(NHT)* pada kelas VII B dan VII D materi Keragaman Bentuk Muka Bumi, Proses Pembentukan, dan pengaruhnya terhadap Kehidupan tujuan pembelajaran dapat tercapai, rata-rata nilai pretes sebesar 73,05 dan nilai post test sebesar 87,91 standart nilai KKM adalah 75 jadi tujuan pembelajaran dapat tercapai dan mengalami peningkatan 14,86.
2. Strategi pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *Numbered Head Together(NHT)* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional dan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Keragaman Bentuk Muka Bumi, Proses Pembentukan, dan pengaruhnya terhadap Kehidupan karena peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Nilai rata-rata *pre tests* sebesar 73,05 dan nilai rata-rata *post test* sebesar 87,91 mengalami peningkatan sebesar 14,86. Apabila dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional nilai rata-rata pretest sebesar 70 dan nilai rata-rata post test sebesar 81,25 yang mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 11,25.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. Dkk. 2008. Strategi Pembelajaran Matematika, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fada , Besse Tenri . Husain ,Sarjan N. Tureni , Dewi. 2014.” Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 19 Palu pada Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup”. E-Jipbiol. ISSN : 2338-1795.”Vol 3: 16-1
- Hamdani, 2011. Strategi Belajar Mengajar, Bandung: CV Pustaka Setia
- Hariyanto. Warsono. 2012 . Pembelajaran Aktif, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Majid, Abdul. 2013. Strategi Pembelajaran, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Murdiono, Mukhamad. 2012. Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portofolio, Yogyakarta : Ombak
- Sanjaya, Wina, 2010, Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan, Jakarta : Prenada Media Group
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Sunjoyo, DKK. 2013. Aplikasi SPSS untuk Smart Riset, Bandung : Alfabeta.

Syarfuni. Suryati. "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Read Together (THT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Keliling Dan Luas Jajar Genjang Siswa Kelas IV SDN 32 Banda Aceh*". Jurnal Tunas Bangsa. ISSN 2355-0066 : 85-86.

Trianto, 2010. Model Pembelajaran Terpadu konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : PT Bumi Aksara.